

**Публичный доклад
за 2021- 2022 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г.Саров. Адрес: г.Саров, Нижегородской области, ул.Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г.Саров, ул. Московская, д.12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 3, 4, 9, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2021-2022 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019 № 3917 (с изменениями), Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждении принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В 2021-2022 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение – 297 детей.

Группы раннего возраста _____ 66 _____ детей

Младшие группы _____ 43 _____ детей

Средние группы _____ 47 _____ детей

Старшие группы _____ 74 _____ детей

Подготовительные к школе группы _____ 67 _____ детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

Язык образования – русский.

Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении

Год	Количество воспитанников
2019	308
2020	311
2021	297

Таблица 2. Распределения детей по половому признаку

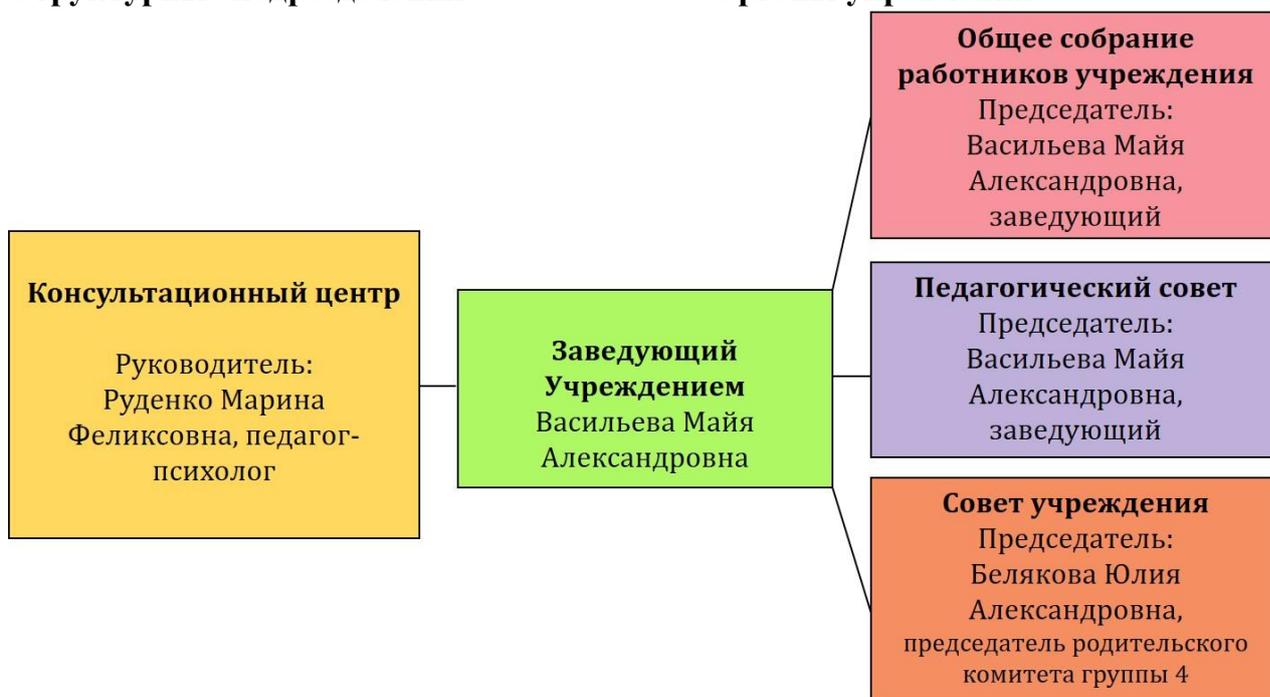
Мальчиков	155 человек
Девочек	142 человек

Таблица 3. Количество детей по возрасту

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
47 человек	250 человека

Структурные подразделения

Органы управления



Электронный адрес: info@ds16.edusarov.ru, сайт: <https://ds16.edusarov.ru>

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 №650-лс, т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ГОУВПО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева»

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинских работников возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт и группу Учреждения в ВКонтakte.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Особенности образовательного процесса

Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.

№	возрастная группа	ФИО педагога	образование	педагогический стаж	квалификационная категория
1.	вторая группа раннего возраста	Мишанова Т.Н.	среднее профессиональное	27 лет	первая
2.	первая младшая группа	Скороход Е.Н.	высшее	15 лет	первая
3.	первая младшая группа	Лаврова Н.М.	высшее	15 лет	первая
4.	первая младшая группа	Цыбуцынина Е.В.	высшее	14 лет	высшая
5.	вторая младшая группа	Шакина Е.Н.	высшее	4 года	первая
6.	вторая младшая группа	Соврасова С.Г.	высшее	35 года	СЗД
7.	вторая младшая группа	Пятак Н.В.	высшее	29 лет	высшая
8.	вторая младшая группа	Макарова Д.А.	неоконченное высшее	8 месяцев	без категории

9.	средняя группа	Бунегина В.А.	среднее профессиональное	35 года	высшая
10.	средняя группа	Гунина М.А.	высшее	4 месяца	без категории
11.	средняя группа	Трутнева Ю.М.	высшее	12 лет	высшая
12.	старшая группа	Окишева Н.А.	среднее профессиональное	25 года	высшая
13.	старшая группа	Сулоева Е.В.	высшее	25 года	высшая
14.	старшая группа	Наумова М.И.	высшее	22 лет	высшая
15.	старшая группа	Галкина О.А.	высшее	8 месяцев	без категории
16.	старшая группа	Вятлева М.С.	высшее	14 лет	первая
17.	подготовительная группа	Чапаева М.С.	высшее	21 год	высшая
18.	подготовительная группа	Лебедева И.Н.	высшее	30 лет	высшая
19.	подготовительная группа	Бутова Е.А.	высшее	17 лет	высшая
20.	подготовительная группа	Бугрова И.В.	среднее профессиональное	35 года	первая
21.	подготовительная группа	Полушкина Г.М.	неоконченное высшее	1 год 6 месяцев	без категории

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2021-2022 учебный год.

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами 1 раз в год.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивали медицинские сёстры. При поступлении ребёнка в Учреждение медицинский персонал проводил индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснял условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестры регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)

происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и основной образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Посещаемость

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	12467	2226	10241
Число дней, пропущенных детьми - всего	6235	1717	4518

В том числе: по болезни	2919	836	2083
По другим причинам	3316	881	2435

Таблица 6. Динамика заболеваемости детей

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Заболеваемость в случаях ясли	222	82	194
Заболеваемость в случаях сад	499	327	629
Заболеваемость в случаях всего	721	491	823
Всего детей в Организации	308	311	297
Доля заболеваемости детей в Организации	2,1	1,8	2,7

Повышение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечается на группах раннего и дошкольного возраста за счет того, что за период пандемии коронавирусной инфекцией сильно снизился иммунитет воспитанников.

Реализация годовых задач

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2021 - 2022 учебный год в Учреждении прошёл под девизом:

«Если человек делает трудное дело и делает его хорошо, он никогда не потеряет к себе уважение».

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач:

1. Обогащать опыт семей воспитанников культурными практиками с переносом их в домашние условия с целью получения обратной связи о качестве реализации ООП.

2. Формировать и транслировать педагогическому сообществу модель смешанного образования через внедрение в нее новой формы взаимодействия: образовательное событие.

3. Формировать способности воспитанников за счёт технологий моделирования и Open Space с последующим представлением данного опыта работы педагогам города в рамках реализации сетевых стандартов проекта «Школы Росатома».

4. Создать условия для проведения гуманитарного аудита на базе МБДОУ «Детский сад № 16» в рамках проекта «Школы Росатома».

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Смотр – конкурс: «Поддержка детской индивидуальности»
- Проект с родителями: «Единые правила в детском саду и дома» в формате офлайн и онлайн
- Публикации в группе ВКонтакте о реализации проекта на тему: «Единые правила в детском саду и дома»
- Представление опыта работы на межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированные на ребёнка» г. Санкт-Петербург март 2022.

- Выступление на итоговом педсовете по результатам проекта с семьями воспитанников на тему: «Единые правила в детском саду и дома»
 - Выставка на тему: «Формы взаимодействия с семьями воспитанников. Модель смешанного образования»
 - Диагностика детей на тему: «Сформированность произвольности у детей дошкольного возраста»
 - Анкетирование родителей на тему: «Правила в детском саду и дома»
- Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:
- Педагогический совет на тему: «Практики реализации смешанного образования в детском саду»
 - Тематический контроль: Формы взаимодействия с семьями воспитанников в смешанном образовании
 - Образовательное событие в офлайн и онлайн формате по календарю знаменательных дат
 - Участие в фестивале родительских инициатив «Недетский Start Up»
- Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия:
- Аудиторский контроль: «Решение когнитивных задач ООП в образовательных ситуациях.
 - Текущий контроль: «Реализация технологии «TimeChoice»
 - Консультация: «Восприятие – ведущий познавательный процесс дошкольного возраста»
 - Консультация: «Технология моделирования как основной прием освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 16»
 - Семинар-практикум по моделированию
 - МО на тему: «Образовательное событие – продуктивная форма формирования способностей у детей дошкольного возраста»
 - МО на тему: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников по средствам современных технологий»
 - Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете о детском восприятии?»

Для решения четвертой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Определена дата проведения аудита и собраны документы
- Разработан план проведения аудита
- Конкурс «На лучший проект по реконструкции среды группы»

Также в течение учебного года воспитанники и сотрудники Учреждения участвовали во Всероссийском Дне бега, туристическом слёте, дне работников дошкольного образования (организован флэшмоб) городских соревнования «Зарничка», спортивные соревнования «Мальшиада», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», в муниципальном этапе спортивных соревнований Проекта Школы Росатома «Футбол 5+», «Космобол», провели II малые Олимпийские игры (спортивные соревнования на улице).

Ежемесячно проводились Дни здоровья и взаимодействие в формате онлайн с Городской детской библиотекой им. А.С.Пушкина.

Также в форме онлайн был проведён флэшмоб с г. Заречный МБДОУ «Детский сад №7», день Земли с МБДОУ «Детский сад № 1» г.Саров,

Педагоги участвовали:

- в международном конкурсе им. Л.С.Выготского
- акции «Зелёная планета»,
- декаде пожилого человека,
- городском конкурсе природных центров,
- конкурсе профессионального мастерства проекта школы Росатома,
- родительском собрании совместно с ГУ МВД России по г.Саров,
- городском конкурсе чтецов ко Дню матери
- в акции «Чудо в каждый дом» (г.Заречный)
- конкурсе «Мамочка – мой ангел»
- фестивале «Пасхальный колокольчик»
- фестивале «Весёлые нотки»
- городском исследовательском конкурсе «Я – исследователь»

Была внедрена новая форма взаимодействия с семьями воспитанников - образовательное событие. Прошло в смешанном формате, охватило 13 группа Учреждения.

Таблица 7. Участие в городских (региональных, федеральных) мероприятиях, конкурсах

№ п/п	Наименование	ФИО педагога, количество детей	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс детского рисунка “Моя семья и новогодняя сказка”	Наумова М.И., 4 детей	участники
2.	Международный конкурс детского рисунка “Новогодние пластилишки”	Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 6 детей	участники
		Мишанова Т.Н., 5 детей	призёры
3.	Международный конкурс детского рисунка “Инопланетный гость	Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 6 детей	участники
4.	Международный квест “Правила безопасности на льду”	Трутнева Ю.М., 3 детей	диплом 1 степени
5.	Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Бутова Е.А., Козабаранов Н.С., Минина Т.А., Пятак Н.В.	участники
6.	Международный конкурс психологов «Психолог – 21» Международный центр «Перспектива Плюс» Чешская республика	Руденко М.Ф.	1 место
Всероссийский уровень			
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированные на ребёнка» г. Санкт-Петербург	Васильева В.А., Колотухина О.В., Маринич С.В., Наумова М.И., Окишева Н.А., Шакина Е.Н., Вятлева М.С., Бунегина В.А., Чапаева М.С., Трутнева Ю.М., Сулоева Е.В.	участие

8.	Всероссийский информационно - методический центр им. М. В. Ломоносова IV проект конкурсов для педагогов и обучающихся Номинация “Современные образовательные технологии”	Наумова И.Е.	участник
9.	Проведение онлайн - вебинара для педагогов на тему: “Музыкально - художественная деятельность как средство развития креативности у детей” на платформе d-seminar.ru	Наумова И.Е.	спикер
10.	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2021»	Козабаранов Н.С., 21 ребёнок	участники
11.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта “Школа Росатома” в 2021-2022 учебном году	Козабаранов Н.С.	финалист
12.	II Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки» г. Снежинск 2022	Наумова И.Е., 5 детей	победитель
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка “Подарок зубной феи”	Мишанова Т.Н., 3 детей	3 место
14.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Милая мама”	Наумова М.И., 3 детей	призеры
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 5детей	призёры
15.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Зелёная Россия”	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
		Скорород Е.Н., 3 детей	призёры
16.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Мой папа лучше всех”	Наумова М.И., 6 детей	1 призёр
		Бунегина В.А., 3 ребёнка	победители
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 6 детей	призёры
17.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Незнайка. Сказочный город”	Наумова М.И., 3 детей	призёры
18.	Всероссийский конкурс “Моя семья и новогодняя сказка”	Трутнева Ю.М., 1 семья	участники
19.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Синичкин День”	Наумова М.И., 2 детей	призёры
		Скорород Е.Н., 5 детей	победители
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 3 детей	призёры
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 2 ребёнка	участники
20.	Высшая школа делового администрирования конкурс	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр

	“Новогодняя открытка”		
21.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Мой сказочный мир”	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 7 детей	призёры
22.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Снежная фантазия”	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
23.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Мастерская Деда Мороза”	Наумова М.И., 2 детей	призёры
		Бунегина В.А., 2 детей	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 3 детей	победители
		Скорород Е.Н., 7 детей	
Пятак Н.В., Макарова Д.А., 5 детей			
24.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Снеговика”	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 4 детей Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 4 ребёнка	участники
25.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Весенний перезвон”	Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
		Скорород Е.Н., 4 детей	победители
26.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Планета знаний”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
27.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества “Осенние чудеса”	Бунегина В.А., 5 детей	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 4 ребёнка	призёры
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 7 детей	победители
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 6 человек	участники
28.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детского рисунка “Рисуем любимый город”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 3 ребёнка	1 победитель 2- призёра
29.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков “Мир профессий”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 3 детей	участники
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 2 детей	участники
30.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский	Бунегина В.А., 2 ребёнка	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 5 детей	призёры

	детский творческий конкурс “Удивительный мир животных”	Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 4 ребёнка	победители
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 5 детей	3 победителя 2 призёра
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 2 детей	участники
31.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс поделок “Удивительный мир “Hand - made”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Трутнева Ю.М., 2 ребёнка	призёры
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 9 детей	победители
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 5 детей	призёры
32.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Вини - Пух и все - все - все”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 6 детей	3 победителя 2 призёра
33.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Веселый Хэллоуин”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 4 детей	победители
34.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков “Сила России - наш народ”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 4 ребёнка	призёры
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 1 ребёнок	победители
		Трутнева Ю.М., 1 ребёнок	победитель
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 5 детей	участники
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 6 детей	призёры
35.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок “Синичкин день”	Бунегина В.А., 7 детей	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 6 детей	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 6 детей	призёры
		Трутнева Ю.М., 2 ребёнка	
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 8 детей	
		Скороход Е.Н., 2 детей	
		Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 6 детей	
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 9 детей	

36.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова “Незнайка”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	призёры
37.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок “Милая мама”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 10 детей	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 10 детей	призёры
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 6 детей	участники
		Бугрова И.В., Полушкина Г.М., 1 ребёнок	участники
		Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 2 детей	призёры
38.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Открытие в радость”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	победители
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 2 детей	победители
39.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков “Зимние узоры”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 5 детей	участники
		Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 7 детей	победители
40.	Всероссийский детский творческий конкурс “Фантазии из соленого теста”	Бунегина В.А., 4 ребёнка	победители
		Пятак Н.В., Макарова Д.А., 4 детей	победители
41.	Всероссийский фестиваль творчества “Зимних сказок хоровод”	Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 17 детей	участники
42.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “День Снеговика”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 7 детей	победители
		Скороход Е.Н., 6 детей	призёры
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 3 детей	участники
43.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Бунегина В.А., 6 детей	призёры
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 3 детей	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 7 детей	призёры
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 4 ребёнка	участники

44.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков “Галерея Пушкинских героев”	Бунегина В.А., 3 ребёнка	победители
45.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Обитатели рек, морей и океанов”	Бунегина В.А., 3 ребёнка	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 5 детей	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 5 детей	призёры
		Бугрова И.В., Полушкина Г.М., 1 ребёнок	участник
		Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 9 детей	4 победителя
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 2 детей	участники
46.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “День Защитника Отечества”	Бунегина В.А., 5 детей	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 4 детей	победители
		Трутнева Ю.М., 3 ребёнка	победители
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 2 детей	участники
47.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Весенний праздник - 8 Марта”	Бунегина В.А., 5 детей	победители
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 2 детей	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 5 детей	призёры
		Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 4 детей	призёры
48.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Весенний перезвон”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	призёры
		Скороход Е.Н., 4 детей	победители
49.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков “Мир фантастических животных”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	призёры
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 7 детей	призёры
		Наумова М.И., 1 ребёнок	призёр
		Скороход Е.Н., 2 детей	призёры
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 4 детей	участники
50.	Высшая школа делового	Бунегина В.А., 1 ребёнок	победитель

	администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков “Мир сказок К.И.Чуковского”	Вятлева М.С., Галкина О.А., 7детей	призёры
		Трутнева Ю.М., 2 ребёнка	победители
		Скорород Е.Н., 2 детей	призёры
		Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 6 детей	призёры
51.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Просто космос”	Бунегина В.А., 1 ребёнок	призер
		Трутнева Ю.М., 1 ребёнок	участник
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 5 детей	участники
		Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 5детей	1 победитель
52.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Бунегина В.А., 4 ребёнка	победители
		Шакина Е.Н., Соврасова С.Г., 3 детей	участники
		Скорород Е.Н., 4 детей	призёры
		Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 2 детей	победители
		Лаврова Н.М., Цыбуцынина Е.В., 1 ребёнок	участник
53.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “День Земли”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	победители
54.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Весеннее вдохновение”	Бунегина В.А., 2 ребёнка	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 4 детей	призёры
55.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс “Сквозь года”	Бунегина В.А., 4 ребёнка	победители
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 1 ребёнок	победитель
56.	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс «Зелёная планета»	Пятак Н.В., Макарова Д.А., 4 ребёнка	участники
57.	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс «Осенние чудеса»	Скорород Е.Н., 2 детей	призёры
58.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Сайт педагога”	Лебедева И.Н.	2 место
		Цыбуцынина Е.В., Лаврова Н.М.	1 место
59.	Высшая школа делового	Лебедева И.Н.	1 место

	администрирования конкурс “Оформление группы”	Цыбуцынина Е.В., Лаврова Н.М.	2 место
60.	Высшая школа делового администрирования конкурс “Образовательное пространство -2021”	Бутова Е.А.	2 место
		Цыбуцынина Е.В., Лаврова Н.М.	2 место
61.	Фонд 21 века конкурс “Лучшая методическая разработка”	Бутова Е.А.	2 место
62.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века г. Москва	Аношина О.А.	Диплом победителя 3 степени
		Руденко М.Ф.	Диплом победителя 1 степени
Акции			
63.	«Чудо в каждый дом»	Вятлева М.С., Галкина О.А., 2 детей	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., Маринич С.В., Колотухина О.В., Пятак Н.В., Минина Т.А., Макарова Д.А., Бугрова И.В., Полушкина Г.М., Бутова Е.А., Лебедева И.Н., Шакина Е.Н., Соврасова С.Г.	
		Бутова Е.А., 1 ребёнок	
64.	Детско -юношеская акция “Рисуем Победу- 2022”	Вятлева М.С., Галкина О.А., 4 детей	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 4 детей	
		Трутнева Ю.М., 1 ребёнок	
65.	Акция “Окна Победы”	Вятлева М.С., Галкина О.А., 1 ребёнок	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 1 ребёнок	
66.	Акция ”Георгиевская ленточка”	Вятлева М.С., Галкина О.А., 1 ребёнок	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 1 ребёнок	
67.	Акция “Дети читают стихи о войне”	Вятлева М.С., Галкина О.А., 1 ребёнок	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 1 ребёнок	
68.	Благотворительная помощь приюту бездомных животных “Мурррдом Саров”	Трутнева Ю.М., 6 семей	участники
69.	Информационно – пропагандистская акция “Я рисую ПДД весной”	Трутнева Ю.М., 2 ребёнка	участники

70.	Всероссийская акция "Засветись"	Пятак Н.В., Макарова Д.А., 4 ребёнка	
71.	Всероссийская акция "Зелёная планета"	Пятак Н.В., Макарова Д.А., 4 ребёнка	участники
72.	Всероссийская акция «Неделя безопасности» «Возьми ребёнка за руку»	Пятак Н.В., Макарова Д.А., 3 ребёнка	участники
73.	Всероссийская акция «Неделя безопасности» «Везу ребёнка правильно»	Пятак Н.В., Макарова Д.А., 9 детей	участники
Региональный уровень			
74.	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Наумова М.И., 1 ребёнок	участник
		Бугрова И.В., Полушкина Г.М., 4 детей	участники
		Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 3 детей	участники
75.	Фестиваль-конкурс детского творчества и мастерства «Народы нашей области»	Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 10 детей	участники
76.	Региональный конкурс "Славим Победу!"	Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 1 ребёнок	участник
77.	Фестиваль «Пасхальный колокольчик»	Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 1 ребёнок	участник
Муниципальный уровень			
78.	Городской конкурс "Что я знаю о пожарной безопасности"	Наумова М.И., 3 детей	участники
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 3 детей	1 победитель
		Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 6 детей	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 3 детей	участники
		Бугрова И.В., Полушкина Г.М., 5 детей	участники
79.	Городской конкурс чтецов	Наумова М.И., 3 детей	участники
		Вятлева М.С., Галкина О.А., 3 детей	участники
		Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 2 детей	
		Трутнева Ю.М., 1 ребёнок	
80.	Городской шашечный турнир	Вятлева М.С., Галкина О.А., 2 детей	1 призёр
81.	Фестиваль детского декоративно-прикладного творчества РФЯЦ ВНИИЭФ «Мы вместе»	Окишева Н.А., Сулоева Е.В., 4 семьи	участники
82.	Конкурс творческих работ ГБУ ЦСПСА г. Сарова "Рукотворное чудо для мамы"	Трутнева Ю.М., 3 детей	участники
83.	Городской конкурс новогодних игрушек "Подарок для ёлки-2022 год"	Мишанова Т.Н., 2 детей	участники
84.	Городской экологический конкурс "Моё Экодело"	Лебедева И.Н., Бутова Е.А., 1 ребёнок	финалист

85.	Городской конкурс рисунка “Права и обязанности маленького гражданина”	Лебедева И.Н., Бугова Е.А., 2 ребёнка	финалисты
86.	Городской спортивный фестиваль муниципальных дошкольных образовательных организаций “Малышиада-2021”	Козабаранов Н.С., 10 детей	1 место
87.	Городские соревнования для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций “Зарничка-2021”	Козабаранов Н.С., 6 детей	участники
88.	Городской спортивный фестиваль ГТО	Козабаранов Н.С., 23 ребёнка	призёры
89.	Городской спортивный фестиваль “Мама, папа, я - спортивная семья”	Козабаранов Н.С., 4 семьи	участники
90.	Спортивный фестиваль “Лыжня России-2021”	Козабаранов Н.С., 12 детей	участники
91.	Музыкальный фестиваль “Веселые нотки”	Наумова И.Е., Бугрова И.В., Полушкина Г.М., Окишева Н.А., Сулоева Е.В., Чапаева М.С., 12 детей	участники

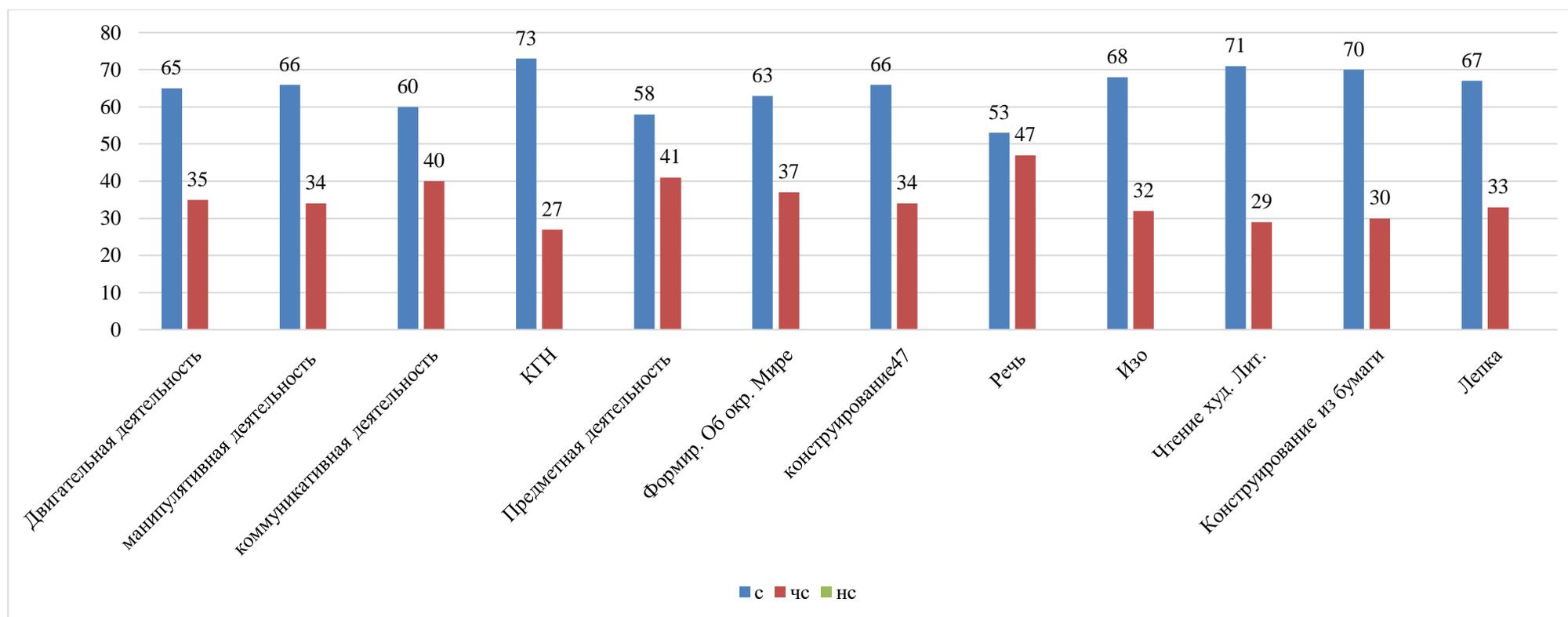
Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Таблица 8. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми раннего возраста на конец 2021 -2022 учебного года

Линии развития	Содержание	Всего детей	Количество детей					
			Сформирован (с)		Частично сформирован (чс)		Не сформирован (нс)	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	62	40	64,52%	22	35,48%	0	0,00%
О.о. «Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	62	41	66,13%	21	33,87%	0	0,00%
	Коммуникативная деятельность	62	37	59,68%	25	40,32%	0	0,00%
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	62	45	72,58%	17	27,42%	0	0,00%
О.о. «Познавательное развитие»	Предметная деятельность	62	36	58,06%	26	41,94%	0	0,00%
	Формирование представлений об окружающем мире	62	39	62,90%	23	37,10%	0	0,00%
	Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструктора типа «Лего»	62	41	66,13%	21	33,87%	0	0,00%

О.о. «Речевое развитие»	Речевое развитие	62	33	53,23%	29	46,77%	0	0,00%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	62	42	67,74%	20	32,26%	0	0,00%
	Чтение художественной литературы	62	44	70,97%	18	29,03%	0	0,00%
	Конструирование из бумаги	43	30	69,77%	15	34,88%	0	0,00%
	Лепка	43	29	67,44%	14	32,56%	0	0,00%

Таблица 9. Диаграмма результативности освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми раннего возраста за 2021-2022 учебный год



Дети раннего возраста освоили ООП в полном объеме с высокими показателями:

Средний показатель сформированного уровня составляет 65%. Средний показатель частично сформированного уровня составляет 35%.

Данные показатели подтверждают высокое качество организации образовательного процесса.

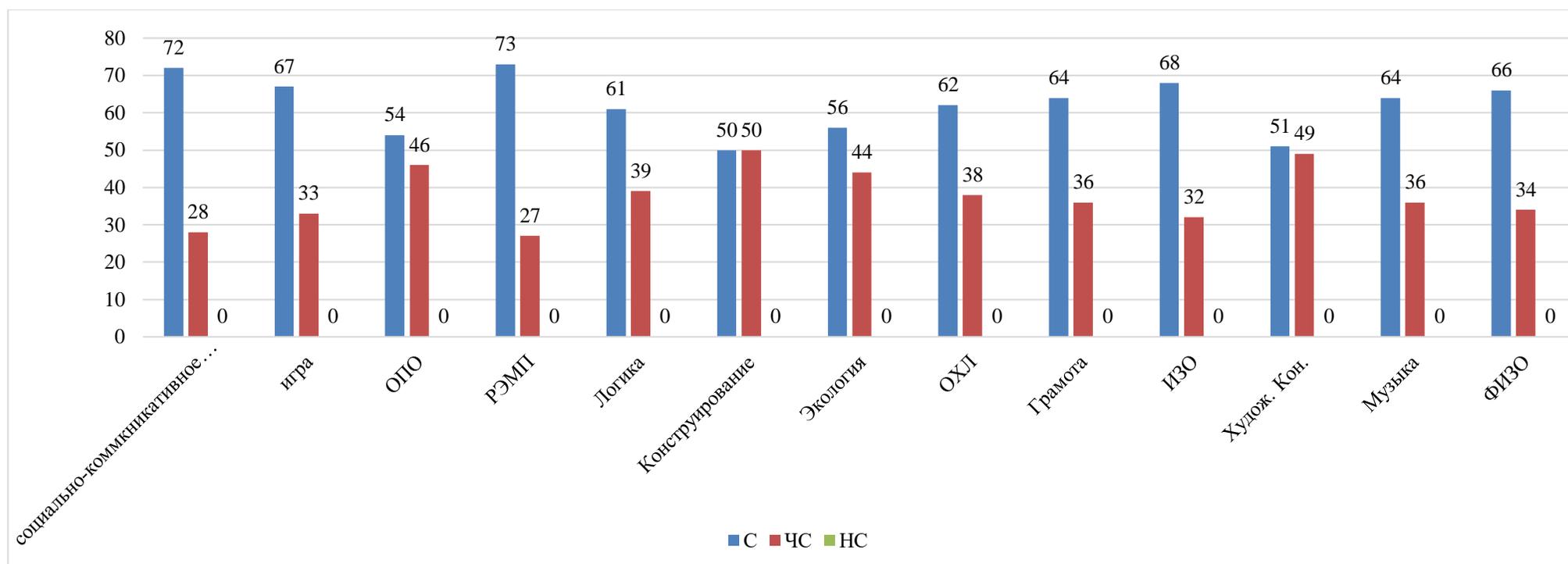
По данным результатам ООП МБДОУ «Детский сад № 16» детьми раннего возраста освоена в полном объеме.

Таблица 10. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми дошкольного возраста на конец 2021 - 2022 учебного года

Линии развития	Содержание	Всего детей	Количество детей					
			Сформирован (с)		Частично сформирован (чс)		Не сформирован (нс)	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
О.о. "Социально-коммуникативное развитие"	Игровая деятельность	229	154	67,25%	75	32,75%	0	0,00%
	Социально-коммуникативное развитие	229	164	71,62%	65	28,38%	0	0,00%
О.о. «Познавательное развитие»	Ознакомление с пространственными отношениями	186	100	53,8%	86	46,2%	0	0,00%
	Сенсорное воспитание	43	28	65,1%	15	34,9%	0	0,00%
	Развитие элементарных математических представлений	186	135	72,58%	51	27,42%	0	0,00%
	Развитие логического мышления	138	84	60,87%	54	39,13%	0	0,00%
	Конструирование	229	114	49,78%	115	50,22%	0	0,00%
	Развитие экологических представлений	229	128	55,9%	101	44,1%	0	0,00%

О.о. «Речевое развитие»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	229	141	64,84%	87	38,16%	0	0,00%
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	229	147	64,19%	82	35,81%	0	0,00%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие изобразительной деятельности	229	156	68,12%	72	31,44%	1	0,44%
	Художественное конструирование	229	117	51,09%	112	48,91%	0	0,00%
	Музыкальная деятельность	138	88	63,77%	50	36,23%	0	0,00%
О.о. «Физическое развитие»	Физическое развитие	229	152	66,38%	77	33,62%	0	0,00%

Таблица 11. Диаграмма результативности освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» детьми дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год



Воспитанники дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 16» в 2021-2022 учебном году освоили ООП в полном объеме.

Средний показатель сформированного уровня составляет 62%. Средний показатель частично сформированного уровня составляет 38%.

Показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование, экология, ОПО (ознакомление с пространственными отношениями) ниже, чем по другим видам детской деятельности, поэтому на предстоящий 2022-2023 учебный год педагогический коллектив перед собой ставит единую методическую задачу: совершенствовать образовательный процесс с целью повышения познавательных способностей дошкольников. Для реализации данной задачи будет создана творческая группа.

Результаты работы учителя-логопеда

Логопедическое обследование речи детей Учреждения, индивидуальное по возрастам, проводится два раза в год. В ходе обследования выявлено, что 38 воспитанников имеют сложное речевое нарушение. 14 человек оформлены на ТПМПК.

Логопедическую помощь в ДОУ получали 29 воспитанников старшего дошкольного возраста: 3 воспитанника с ОВЗ, имеющие рекомендации ТПМПК; 1 ребёнок по решению ППк; 25 воспитанников с фонетическими дефектами разной сложности.

Ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста.

Два раза в неделю проводились групповые занятия по формированию и развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза; по развитию лексико-грамматического строя речи для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, прошедших ТПМПК. По итогам работы выписан с нормой 21 воспитанник. 4 человека с ТНР выписаны с возрастной нормой через ППк.

Таблица 12. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2021-2022 учебный год

Заключение	Начало года	Конец года
Простая дислалия	53	26
Сложная дислалия	29	20
Дизартрия	34	29
ФФНР	9	5
ФНР	-	-
ОНР	20	37
Заикание	4	4
ЗРР	40	10
Недостаточность сформированности языковых средств	-	-

Количество детей с ОНР выросло за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком и его развития.

В ДОУ работает консультационный центр оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2021 г. по 3 июня 2022 г. за консультацией обратилось 40 родителей с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими детское учреждение. Родители обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации.

Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к ДООУ, развития речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей проводилась психологическая диагностика ребёнка (в форме игры), выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию.

На сайте детского сада есть информация о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих ДООУ:

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/konsultatsionnyj-tsentr>;

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/news?start=70>;

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/news?start=65>

Таблица 13. Анализ консультативного приема педагога-психолога

Причины обращений	Количество обращений
Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы	4
Проблемы, связанные с воспитанием и поведением	5
Эмоциональные проблемы	15
Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики)	57
Определение дальнейшего образовательного маршрута	6
Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДООУ)	4

На конец учебного года можно отметить следующие результаты:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- тесное взаимодействие родителей с воспитателями и специалистами

Учреждения;

- осознание родителями собственного воспитательного опыта, понимание проблем ребёнка;

- снятие затруднений детско-родительских отношений;

- выбор образовательных маршрутов, соответствующих индивидуальным особенностям и потребностям ребёнка;

- снижение числа конфликтных родителей;

отсутствие семей с антипедагогическими методами воспитания.

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 47 человек, проведено 160 занятий.

Результативность:

Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

Проводилась групповая коррекционная работа

Группа А – с застенчивыми детьми младшего возраста - 4 г.ж. – (1 подгруппа – 4 и 4 человека – (7 и 12 группы) – - 13 занятий

Группа Б - с застенчивыми детьми среднего возраста - 5 г.ж. – 11 чел – (2 и 5 группы) - 11 занятий

Группа В - с тревожными детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 2 подгруппы – 9 и 7 человек – (1, 3, и 4 группы) – 20 занятий

Группа Г - с тревожными детьми старшего возраста – 7 г.ж. – 2 подгруппы - 5 и 5 человек – (8, 9, и 11 группы) – 13 занятий

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

Результативность:

У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

Группа детей с ОВЗ – дети 7 г.ж. – 3 человека.

Цель: развитие когнитивной сферы через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы (второй год занятий). Проведено – 17 занятий.

Результативность:

У детей наблюдается динамика в развитии психических процессов.

Таблица 14. Динамика развития психических процессов

Подготовительные группы	Начало года	Конец года	Динамика
М	23,0	28,0	+5
Г	20,5	19,5	-1
Б	24,5	29,0	+4,5

Проводились наблюдения за детьми в разных ситуациях развития (все возрастные группы), за взаимодействием воспитателей с детьми в свободной и совместной деятельности.

Педагоги получили рекомендации по работе с детьми с особенностями развития эмоционально-волевой сферы.

В ДОУ проводится регулярная, плановая диагностика развития детей с целью выявления проблем, трудностей в усвоении программы, своевременного оказания помощи, составления коррекционных программ, выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

Индивидуальная диагностика

1. Обследованы все дети раннего возраста в начале года (группы 6, 14). Всего: 42 человека
2. Обследованы все дети раннего возраста (группы 6,10,14) в конце года для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. Всего – 55 человек
3. Проводилась углублённая диагностика детей с проблемами в развитии на ППк:
Для оформления в специализированные ДОО – 9 человек
Для оформления на логопункт ДОУ – 6 человек
Всего – 15 человек.
4. Проводилась индивидуальная диагностика готовности к школе детей старшей группы (по методике Ясюковой). Всего: 1 человек
5. Проводилась углублённая диагностика детей с ОВЗ на ППк (2 раза в года):
Всего: 4 человека
6. Проводилась индивидуальная итоговая диагностика детей младшего возраста для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. 2 младших группы, всего: 38 человек
7. Проведена диагностика межличностных отношений в группах старшего возраста № 1,3 (социометрический эксперимент). Всего: 47 человек

ИТОГО: 201 человек

Групповая диагностика

8. Проведены контрольные занятия с детьми на выявление уровня развития психических процессов (в старших и подготовительных группах в начале и в конце учебного года). 3 подготовительных – 64 человека, 3 старших группы – 74 человека.
Всего: 138 человек
9. Проведена диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду и отношения к школе. 3 подготовительных – 64 человека, 3 старших группы – 74 человека
Всего – 138 человек
10. Проведены контрольные занятия с детьми среднего возраста для выявления проблем и планирования индивидуальной работы с детьми (конец учебного года). 2 средних группы – 40 человек

ИТОГО: 316 человек

Результативность

Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школьному обучению показали, что все дети могут учиться в школе.

Все дети хорошо включаются в учебный процесс и справляются с предложенными заданиями в форме групповой работы.

Низкий уровень готовности – нет

Ниже среднего уровня – нет

Средний уровень – 42%

Выше среднего – 38%

Высокий уровень – 20%

Положительный эмоциональный настрой на обучение в школе у 88% выпускников.

На основе результатов диагностики детей совместно с воспитателями и старшими воспитателями сформированы подгруппы по уровню развития детей для организации дифференцированного подхода в учебной деятельности.

Выработаны рекомендации воспитателям групп по результатам психологической диагностики для планирования индивидуальной работы по развитию психических процессов у детей.

По результатам диагностики детей с ОВЗ скорректированы индивидуальные маршруты – 3 человека

Таблица 15. Статистический отчет педагога-психолога за 2021-2022 учебный

год

В целом проведено				
Проведено индивидуальных обследований детей	177	Первичных 205	Повторных 141 Для ТПМПК – 15 Детей с ОВЗ – 4х2=8	
Проведено групповых диагностических обследований	18	Детей - 26	Родителей - 2	Специалистов – 1
Общее количество обследованных на групповой диагностике	615	Детей - 592	Родителей – 64 (анкетирование)	Специалистов – 20
Подготовлено детей к ПМПК	15			
Проведено индивидуальных занятий с детьми	160			
Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия	47			
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	74			
Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)	48			
Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов	42	Для специалистов - 1 (+ 36 по тренингам)	Для родителей - 5	
Проведено индивидуальных консультаций	119	Специалистов - 28	Родителей 91	
Участие в экспертной работе (ПМПК и др.)	3			
Посещение групп, количество наблюдений		13 групп		
Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.)	60 чел.	Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры» 6 подгрупп - 123 занятия		
	156 чел.	Платные развивающие занятия – 14 подгрупп, 392 занятия		
	44 чел.	Консультационный центр (с 01.07.21 по 01.07.2022 г.)		

В 2021-2022 учебном году Учреждение осуществляло дополнительное образование.

Таблица 16. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Развивающие психологические занятия	Руденко М.Ф, педагог-психолог
2.	«Мир вокруг»	Колотухина О.В., старший воспитатель
3.	«Математическая азбука»	Маринич С.В., старший воспитатель
4.	Фитнес для дошкольников	Минина Т.А., инструктор по физической культуре
5.	«Футбол»	Козабаранов Н.С.инструктор по физической культуре
6.	«Дельфинчик»	Минина Т.А., инструктор по физической культуре

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно-методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 66,7 % от общего числа воспитанников.

Итоговый вывод: годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 9 кв. м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг - 435 кв. м

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, зона OpenSpace, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещение каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В июне 2022 года в Учреждении установлено видеонаблюдение в здании и на территории.

В Учреждении подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта: info@ds16.edusarov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru> и официальная группа в ВКонтакте <https://vk.com/club211184654>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают в себя стол экспериментирования, модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, разные виды конструктора, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально – коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства,

тематические строительные наборы, материала, в том числе и бросовый для сюжетно-ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерею одной картины», альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, провололочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения, покрытие крыши в переходе на бассейн и над спортивным залом и сарая.

В рамках соблюдения безопасности, необходима установка домофонов на входные группы в здание и на территорию Учреждения.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

Таблица 17. Организация медицинского обслуживания

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач	Осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии	0,1	штат
Старшая	Диетология, сестринское дело в	1	штат

медицинская сестра	педиатрии		
Медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Кадровый потенциал

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Таблица 18. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
			Число	Процент	Число	Процент
1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	21	15	76,1%	5	0
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0
6.	Учитель-логопед	1	1	100%	0	0
Итого		28	22	78,6%	5	17,9%

Таблица 19. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
28	3	1	4	3	2	5	6	4

Таблица 20. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	28	3	1	0	3	4	17

Таблица 21. Результаты аттестации педагогических работников

№	Наименование	Общее кол-во	Из них аттестовано	В	П	СЗД

п/п		педагогических работников	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Воспитатель	21	17	81%	11	65%	5	29,4%	1	5,6%
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	1	100	0	0	0	0
3	Педагог-психолог	1	1	100%	1	100	0	0	0	0
4	Инструктор по физической культуре	2	1	50%	1	50	0	0	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100%	2	100	0	0	0	0
6	Учитель-логопед	1	1	100%	1	100	0	0	0	0
	Итого	28	23	82,1%	17	74%	5	22%	1	4%

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/9,4.

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, вебинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты повышения профессионального мастерства

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

Таблица 22. Курсовая подготовка педагогических работников

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Аношина О.А.	Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации	«Иматон», Санкт-Петербург	24
	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Бугрова И.В.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Бунегина В.А.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Вятлева М.С.	Стажировки по программе «Технология время выбора Choice Time» в МБДОУ «Страна чудес»	г. Зеленогорск	24
	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Галкина О.А.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Лаврова Н.М.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Лебедева И.Н.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Бутова Е.А.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Макарова Д.А.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Маринич С.В.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15

Минина Т.А.	«Гимнастика мозга» или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров»	«Иматон», Санкт-Петербург	40
	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый Урок	36
Наумова М.И.	Стажировки по программе «Технология время выбора Choice Time» в МБДОУ «Страна чудес» г. Зеленогорск	г. Зеленогорск	24
	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Наумова И.Е.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
	Онлайн - вебинар А. Новиковой «Игры, сказки, мастерские с дошкольниками»		2
	Онлайн - вебинар «Сказочная реальность детского театра» Авторы: А. Мартынова, Е. Александрова		2
Пятак Н.В.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Сулоева Е.В.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Окишева Н.А.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Соврасова С.Г.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15
Козабаранов Н.С.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15

Колотухина О.В.	Стажировки по программе “Технология время выбора Choice Time” в МБДОУ “Страна чудес”	г. Зеленогорск	24
Скороход Е.Н.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены” Роспотребнадзора	15
Трутнева Ю.М.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены” Роспотребнадзора	15
Цыбуцынина Е.В.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены” Роспотребнадзора	15
Полушкина Г.М.	Стажировки по программе “Технология время выбора Choice Time” в МБДОУ “Страна чудес”	г. Зеленогорск	24
	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены” Роспотребнадзора	15
Шакина Е.Н.	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста.	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены” Роспотребнадзора	15

Таблица 23. Список публикаций педагогических работников за истекший учебный год

ФИО педагога, должность	Тема статьи	Выходные данные
Васильева Майя Александровна, заведующий	«Формирование социальных компетенций у детей раннего возраста посредством средового компонента»	Виртуальную площадку для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=115&section=1
Колотухина Ольга Викторовна, старший воспитатель	«Перенос культурных практик из детского сада в повседневную жизнь»	
Чапаева Марина Сергеевна, воспитатель	«Реализация технология Time Choice/Время выбора в домашних условиях»	
Окишева Наталья Анатольевна, воспитатель Сулоева Елена Валентиновна, воспитатель	Образовательное событие «День рождение Деда Мороза»	
Шакина Елена Николаевна, воспитатель	Образовательное событие «Теремок» Парная педагогика»	

Вятлева Мария Сергеевна, воспитатель		
Трутнева Юлия Михайловна, воспитатель	Образовательное событие: «Всемирный день домашних животных»	
Маринич Светлана Валерьевна, старший воспитатель Бунегина Валентина Александровна, воспитатель	Образовательный кейс «Онлайн разновозрастное взаимодействие внутри детского сада в период пандемии»	
Наумова Марина Ивановна, воспитатель	Образовательное событие: «Лаборатория природы	
Руденко Марина Феликсовна, педагог- психолог	Электронный сборник «Культура, наука, литература» Международного центра «Перспектива Плюс» Чешская республика	

Вывод: В МДБОУ «Детский сад № 16» создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

В связи с режим самоизоляции, вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников частично была переведена на дистанционный режим: были организованы родительские собрания, праздники, кукольные спектакли и другие формы общения.

В 2021-2022 учебном году было проведено:

3 групповых родительских собраний, одно в формате он-лайн

13 он-лайн мастер-классов

3 анкетирования для родителей.

4 кукольных спектакля, подготовленных силами родителей

Проведен волонтерский проект «Чудо в каждый дом», в ходе которого мы сотрудничали через родителей с Теплым домом и врачами поликлиники.

А также был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через сеть Facebook, а с марта 2022 через группу ВКонтакте родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 98% родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая **вывод** о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2021 году составил 48 677,23 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;

средства, получаемые от приносящей доход деятельности;

целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.

имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

добровольные имущественные взносы и пожертвования;

плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2021 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

- средств областного бюджета (субвенции) - 28 653,91 тыс.руб.;
- средств местного бюджета – 12 240,65 тыс.руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 7 782,67 тыс.руб.

Структура расходов Учреждения

В 2021 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 56 139 561,93 руб.

Исполнено плановых назначений по расходам – 48 393 312,09 руб. или 86,2%, в том числе по видам финансового обеспечения:

- приносящая доход деятельность – 8 006 713,45 руб.
- субсидии на выполнение муниципального задания – 40 128 416,20 руб.
- субсидии на иные цели – 258 182,44 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 8 597 892,00 руб., исполнено плановых назначений – 7 782 669,59 руб. или 90,5%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 8 988 470,51 руб., исполнено плановых назначений – 8 006 713,45 руб. или 89,1%, отклонения составили 1 767 970,90 руб.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Утверждено плановых назначений по доходам – 40 636 381,67 руб., исполнено плановых назначений – 40 636 381,67 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 46 892 908,98 руб., исполнено плановых назначений – 40 133 159,99 руб. или 85,6%, отклонения составили 6 759 748,99 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели.

Утверждено плановых назначений по доходам – 258 182,44 руб., исполнено плановых назначений – 258 182,44руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 258 182,44 руб., исполнено плановых назначений – 258 182,44 руб. или 100%.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2021 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

Таблица 24. Анализ исполнения Плана ФХД за 2021 год

Код вида расходов	План ФХД на 2021 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 01.01.2022 (руб.)	Исполнено фактически за 2021 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
-------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------------	---

1	2	3	4	5	6
111	29 781 820,00	29 781 820,00	25 419 739,50	4 362 080,60	85,35
112	132 654,00	132 654,00	64 632,40	68 021,60	48,72
119	8 942 466,18	8 942 466,18	7 632 756,01	1 233 615,11	84,90
244	14 555 805,86	14 555 805,86	12 846 232,82	1 709 573,04	88,3
247	2 052 920,00	2 052 920,00	2 014 819,46	38 100,54	98,14
800	415 713,45	415 713,45	415 132,00	581,45	99,86
Итого:	55 881 379,49	55 881 379,49	48 393 312,09	7 488 067,40	86,60

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2021 году в размере 40 636 381,67 руб.

Плановые назначения по расходам исполнены в 2021 году в размере 40 128 416,20 руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2021 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 60,84%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14,68%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 18,43%.

Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2021 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 22.12.2020 № 244. В соответствии с Постановлением Администрации г. Саров от 06.10.2015 № 3444 «Об утверждении Положения об организации присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, МБДОУ «Детский сад № 16» оказывало следующие муниципальные услуги:

- присмотр и уход;

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

- дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 57 человек- фактически исполнено 56 человек);

- дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 264 человек - фактически исполнено 252 человек, в том числе 6 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Отклонение составляет 13 человек или 4%, что допускается муниципальным заданием.

За 2021 год в учреждении функционировало 13 групп общеразвивающей направленности. Среднесписочный состав детей – **308** чел., количество детодней - **47 820**.

Субсидия на реализацию муниципального задания в 2021 году составила 40 636 381,67 рубль.

Также в 2021 году воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Мир вокруг», «Математическая азбука», «Фитнес для дошкольников», «Я взрослею» развивающие психологические занятия и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили **308** детей.

Поступления от приносящей доход деятельности в части поступления родительской платы за 2021 год составили 6 260 887,59 рублей, в том числе:

4 556 513,82 рублей – от родительской платы за присмотр и уход;

1 704 373,77 рубль – от платных дополнительных образовательных услуг.

В 2021 году на счет Учреждения поступили денежные средства от юридических лиц в размере 1 517 482,00 рубль в качестве предоставления гранта «Бережливая инициатива» по итогам конкурса проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства и использования лучших апробированных практик духовно-нравственного просвещения и профессионального развития с проектом «Оптимизация группового пространства и систем хранения» для приобретения систем хранения (купейных шкафов), тумбочек и посудомоечных машин:

Таблица 25. Расходы гранта «Бережливая инициатива»

	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Посудомоечная машина Abat МПК-400Ф фронтальная	1 029 000,00
2	Комплект шкафов (в моечную для утвари)	60 232,00
3	Система-хранения (шкаф)	428 250,00

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

Таблица 26. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года

Период	Расходы за год (руб.)	Кол-во дето-дней за период	Расходы на 1 воспитанника в день (руб.)
2019 год	42 809 763,04	53 489	800,35

2020 год	42 579 912,66	38 421	1 108,25
2021 год	48 393 312,09	47 820	1 011,99

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 01.11.2018 № 212 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Я взрослою», «Математическая азбука», «Мир вокруг», «Фитнес для дошкольников», занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2021 год установлена приказами заведующего от 22.09.2020 № 167 – п, на 2022 год приказами заведующего от 04.10.2021 № 210 – п и составила

- «Я взрослою» – 120 руб.;
- «Математическая азбука» - 120 руб.;
- «Мир вокруг» - 120 руб.;
- «Фитнес для дошкольников» - 120 руб.;
- «Дельфинчик» - 150 руб.;

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2021 год составил 1 704,373 тыс.руб.

Таблица 27. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2021 год.

Код вида расходов	План ФХД на 2021 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (руб.)	Исполнено фактически за 2021 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	1 053 870,00	1 053 870,00	1 005 155,22	48 714,78	95,38
112	6 000,00	6 000,00	0,00	6 000,00	0,00
119	316 155,00	316 155,00	302 961,73	13 193,27	95,83
244	488 085,00	488 085,00	386 581,93	101 503,07	79,20
Итого:	1 864 110,00	1 864 110,00	1 694 698,88	169 411,12	90,91

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена на основании постановления Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – постановление Администрации г. Сарова от 14.11.2019 № 3730) на 2021 год в размере 2 173,00 руб.

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2021 году начислено 4 415 257,43 руб., оплачено 4 609 057,60 руб., что составляет 104,4 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;

на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;

на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплата дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год.

Сформулирована единая методическая тема: Совершенствование компетентности педагогов в реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие» (конструирование, экологическое воспитание, ознакомление с пространственными отношениями) посредством разработки образовательных кейсов.

Проблемы	Задачи
Недостаточная компетентность педагогов в реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие».	Совершенствовать компетентность педагогов в реализации раздела ООП ДО «Познавательное развитие» (конструирование, экологическое воспитание, ознакомление с пространственными отношениями) посредством разработки образовательных кейсов.
Приток начинающих педагогов, не имеющих опыта работы в ДОО.	Формировать компетенции начинающих педагогов посредством наставничества и организации адресной методической помощи.
Выявлены недостатки в области качества «Образовательная деятельность» по итогам МКДО.	Совершенствовать образовательную деятельность в группах посредством разработки плана развития группы, учитывающего потребности, интересы, инициативу воспитанников, а также ожидания их семей.
Не закончен цикл конкурсных мероприятий проекта «Школы Росатома» по гуманитарному аудиту.	Провести гуманитарный аудит в рамках проекта «Школы Росатома».
Необходимость тиражирования опыта работы, накопленного в процессе участия в рамках проекта «Школы Росатома».	Продолжать транслировать опыт работы, накопленный в процессе участия в рамках проекта «Школы Росатома», посредством проведения серии методических семинаров для начинающих руководителей и старших воспитателей.

Заведующий

М.А.Васильева

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2022 № 1